

Analisis Pemanfaatan Multimedia Microsoft Powerpoint Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SDN Larangan Tokol 4

Fina Mufarrohah

Institut Agama Islam Negeri Madura

Email: finamofarrohah12345@gmail.com.

ABSTRAK

Penggunaan multimedia microsoft powerpointt dalam pembelajaran memiliki pengaruh yang cukup besar dalam meningkatkan perkembangan anak. Seperti diketahui siswa kita adalah generasi alfa, maka mari kita mulai mengenalkan teknologi kepada siswa kita dalam pembelajaran seperti penggunaan multimedia microsoft powerpointt dapat menggantikan cara penyajian yang kuno yaitu dengan proyektor transparan atau bisa disebut OPH. Dengan microsoft powerpointt, anda dapat melakukan presentasi dengan sangat mudah karena didukung dengan fitur yang canggih dan menarik. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, sumber datanya adalah guru PAI di SDN Larangan Tokol 4. Dalam hasil penelitian ini dinyatakan bahwa penggunaan multimedia microsoft powerpointt dalam pembelajaran PAI sangat baik karena penggunaan multimedia microsoft powerpointt dapat memberikan pembelajaran yang menarik, minat siswa dalam melaksanakan pembelajaran. Ketertarikan bagi siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dibandingkan dengan melakukan proses pembelajaran tanpa menggunakan microsoft powerpointt.

Kata Kunci: *multimedia, microsoft power point, pendidikan agama Islam.*

ABSTRACT

The use of multimedia microsoft powerpoint in learning has a considerable influence in improving children's development. As is well known, our students are the alpha generation, so let's start introducing technology to our students in learning such as the use of multimedia microsoft powerpoint can replace the old-fashioned way of presentation, namely with projector transparency or can be called OPH. With microsoft powerpoint, you can make presentations very easy because it is supported by sophisticated and attractive features. In this study, the researcher used a qualitative descriptive research used a qualitative descriptive research method. The data was collected through interviews, observations and documentation, the source of the data was PAI teachers at the SDN Larangan Tokol 4. In the results of this study, it was stated that the use of microsoft powerpoint multimedia in PAI learning was very good because the use of microsoft powerpoint multimedia could provide interesting learning, interest for students in carrying out the learning. Interest for students in carrying out the learning process. Compared to doing the learning process without using microsoft powerpointt.

Keywords: *multimedia, microsoft powerpointt, Islamic religious education.*

A. Pendahuluan

Berbicara dengan penggunaan teknologi Informasi sebagai media pembelajaran sudah merupakan suatu tuntutan. Walaupun perancangan media berbasis IT memerlukan sebuah keahlian khusus. Bukan berarti media tersebut dihindarkan dan ditinggalkan¹. Akan tetapi media tersebut harus kita kembangkan, dikarenakan dengan perubahan zaman yang dikatakan 4.0 saat ini akan semakin mengedepankan alat-alat elektronik, begitupun dalam dunia kependidikan

¹ Aria Indah Susanti, *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*, (Bojong; PT Nasya Expanding Menegement, 2021), xvi.

harus bisa memanfaatkan media-media elektronik di dalam pembelajarannya, Seperti pemanfaatan multimedia Ms powerpoint. Dikarenakan multimedia Microsoft powerpoint mengalami kemajuan yang sangat pesat, perkembangan tersebut tidak dibatasi ruang dan waktu. Salah satu alternatif cara menyampaikan pesan adalah melalui presentasi. Bagi para profesional yang selalu menjaga performance dan kualitas, tetap menggunakan Ms powerpoint dibandingkan dengan menggunakan program presentasi lainnya, selain kemudahan yang didapatkan, pesenter atau pendidik dapat memaparkan hasil materi dengan lebih menarik dan segar².

Dikarenakan dengan penggunaan media pembelajaran dapat menjadi wahana penyaluran pesan dan informasi belajar. media yang dirancang dengan baik akan sangat membantu peserta didik dalam mencerna dan memahami materi pelajarannya³. Pada proses pembelajaran ini di butuhkan juga keterampilan dalam berkomunikasi, akan tetapi walaupun sudah menguasai dari pemanfaatan dari multimedia. Dalam hal ini sudah menjadi sebuah tuntutan kepada pendidik yang harus dipenuhi untuk menghadapi persaingan dari berbagai level dan juga dimensi⁴. Maka dari itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pemanfaatan multimedia microsoft powerpoint dalam pembelajaran PAI di SDN Larangan Tokol 4.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian yang berbentuk deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan datanya menggunakan tiga cara, yaitu; wawancara, observasi, dokumentasi⁵. Dari ketiga metode pengumpulan data tersebut diyakini akan mampu menjawab pertanyaan dalam penelitian ini, yakni terkait dengan pemanfaatan Multimedia Microsoft Powerpoint dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SDN Larangan Tokol 4.

B. Pembahasan

SDN Larangan Tokol 4, berada di desa Larangan Tokol kecamatan Tlanakan kabupaten Pamekasan provinsi Jawa Timur. Sekolah tersebut berstatus Negeri, dengan e-mail = sdnlarangantokol4@yahoo.coom. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti peroleh di SDN Larangan Tokol 4 bahwasannya di dalam penggunaan multimedia microsoft powerpoint di dalam pembelajaran pendidikan agama Islam sangat baik dikarenakan dengan penggunaan multimedia microsoft powerpoint dapat memberikan pembelajaran yang menarik minat bagi peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dibandingkan dengan melakukan proses pembelajaran tanpa menggunakan microsoft powerpoint⁶.

² Kelompok Gramedia, *Presentasi Kreatif dengan Microsoft Powerpoin 2007*, (Jakarta; PT Elex Media Komputindo, 2007), 1.

³ Aria Indah Susanti, *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*, xvi.

⁴ Suhirman, "Pemanfaatan Teknologi Multimedia dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *MADANIA*, Vo.19, No.2, (Desember,2015); 216. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id>

⁵ Afifuddin, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung; Pustaka Setia, 2012), 131.

⁶ Wawancara dengan bapak Ahmad selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SDN Larangan Tokol 4, di kantor Guru, pada tanggal 9 Juni 2022. Pada jam 09.00,

Terdapat di dalam buku yang ditulis oleh Novi Lestari menyatakan bahwasannya Multimedia merupakan gabungan dari berbagai media (format file) dari teks, suara, video, audio, dan animasi. Dari semua gabungan media tersebut dapat diintegrasikan kedalam komputer untuk disimpan kemudian diolah dan disajikan secara bersamaan.⁷ Dan dikemas menjadi microsoft powerpoint.

Menurut Wirana yang dikutip oleh Dwi Novidiantoko, Dkk, menjelaskan bahwasannya microsoft powerpoint adalah salah satu program aplikasi microsoft yang berguna untuk membuat presentasi dalam bentuk slide. Aplikasi ini biasanya digunakan untuk keperluan presentasi, mengajar, dan membuat animasi. Sehingga membuat presentasi dapat menjadi sangat mudah dan menarik karena didukung dengan fitur-fitur yang canggih⁸.

Maka dari itu guru harus bisa memanfaatkan penggunaan multimedia microsoft powerpoint di dalam pembelajarannya, dikarenakan dengan menggunakan multimedia microsoft powerpoint guru dapat mendisain atau menampilkan video atau gambar yang dapat menunjang penyampaian materi atau bahan pelajaran⁹. Karena multimedia microsoft powerpoint juga menyediakan template untuk dapat memperindah tampilan presentasi. Dengan berbagai macam template bisa dipilih dalam aplikasi microsoft powerpoint. Template powerpoint juga dapat didownload secara gratis¹⁰.

Maka sangat disayangkan sekali apabila aplikasi tersebut tidak dimanfaatkan di dalam pembelajaran. Karena apabila dalam pengaplikasiannya sangat tepat dan baik maka akan memberikan manfaat yang sangat besar baik bagi guru ataupun siswa, terdapat beberapa manfaat diantaranya; 1) Pembelajaran dapat menarik perhatian siswa, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar. 2) Materi pelajaran dapat lebih jelas didefinisikan, sehingga dapat lebih baik dipahami oleh siswa. 3) Metode pembelajaran dapat lebih bervariasi, bukan hanya komunikasi verbal melalui perkataan guru atau pendidik. 4) Siswa lebih banyak belajar kegiatan karena mereka tidak hanya mendengarkan deskripsi guru. Akan tetapi juga dapat melakukan kegiatan lain seperti mengamati, melakukan, mendemonstrasikan, dll.¹¹

Sedangkan cara penggunaan multimedia microsoft powerpoint ini di dalam kelas, membutuhkan sebuah alat pendukung yaitu teknologi yang berupa laptop, kabel yang akan

⁷ Novi Lestari, *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*, (Jateng; Anggota IKAPI, 2020), 4.

⁸ Dwi Novidiantoko, Dkk, *Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis Powerpoint*, (Yogyakarta; CV Budi Utama, 2018), 1.

⁹ Observasi, Wawancara dengan bapak Ahmad selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SDN Larangan Tokol 4, di kantor Guru, pada tanggal 9 Juni 2022. Pada Jam 09.00.

¹⁰ Dwi Novidiantoko, Dkk, *Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis Powerpoint*, 2.

¹¹ Muhammad Rusli, Dkk, *Memahami E-learning, Konsep Teknologi dan Arah Perkembangan*, (Yogyakarta; Anggota IKPI, 2020), 18.

disambungkan ke proyektor atau LCD.¹² Untuk menampilkan slide yang berisi teks, suara, video, audio, dan animasi.

Sedangkan menurut Azhar Arsyad yang dikutip oleh Illa Marfiani dan Ibnu Hasan bahwasannya komputer merupakan mesin yang dirancang khusus untuk memanipulasi informasi yang diberi kode, mesin elektronik yang otomatis dapat melakukan pekerjaan dan perhitungan sederhana dan rumit, komputer mempunyai kemampuan untuk menggabungkan dan mengendalikan dari berbagai peralatan lainnya seperti CD player, video tape dan audio tape¹³. Terdapat beberapa kelebihan dan kelemahan dari penggunaan multimedia microsoft powerpoint, menurut guru PAI di SDN Larangan Tokol 4 yaitu bapak Ahmad menyatakan bahwasannya terdapat beberapa kelebihan dari penggunaan multimedia microsoft powerpoint;

- a. Memudahkan dalam menyampaikan sebuah materi.
- b. Materi pembelajaran dapat disampaikan secara utuh, ringkas, dan cepat melalui microsoft power poin.
- c. Membuat siswa tidak bosan dalam mengikuti pelajaran; dikarenakan dalam microsoft powerpoint dapat didisen dengan menambahkan animasi, video dan lain-lain yang bikin menarik. Sehingga membuat pembelajaran lebih menarik.
- d. Membuat siswa tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran, dan
- e. Penyampaian materi akan lebih efektif dan efisien¹⁴.

Kemudian di dalam buku yang ditulis oleh Fauzi Rachman menyatakan bahwasannya terdapat sebuah kelebihan dari penggunaan multimedia microsoft powerpoint, diantaranya:

- a. Penyajian materi pembelajaran menjadi lebih menarik karena ada permainan warna, huruf dan animasi, baik animasi teks maupun animasi gambar atau video.
- b. Slide presentasi yang disajikan lebih merangsang peserta didik untuk mengetahui lebih jauh informasi tentang bahan ajar yang tersaji.
- c. Pesan informasi yang disajikan secara visual lewat slide presentasi mudah dipahami oleh peserta didik.
- d. Guru tidak perlu banyak menerangkan bahan ajar yang sedang disajikan.
- e. Slide presentasi yang dihasilkan dapat diperbanyak sesuai dengan kebutuhan. Dan dapat dipakai secara berulang-ulang.

¹² Dokumentasi, pada tanggal, 9 Juni 2022.

¹³ Illa Marfiani dan Ibnu Hasan, " Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia di SK Muhammadiyah Somagede Baymas," *Prosiding Seminar Nasional Prodi PAI UMP*, (2019). 131. <http://digital.library.ump.ac.id>

¹⁴ Observasi, Wawancara dengan bapak Ahmad selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SDN Larangan Tokol 4, di kantor Guru, pada tanggal 9 Juni 2022. Pada Jam 09.00.

- f. Media pembelajaran dapat disimpan dalam bentuk data optik atau magnetik, sehingga praktis untuk dibawa kemana-mana¹⁵.

Setiap ada kelebihan pasti ada kelemahan. Kelemahan menurut bapak Ahmad selaku guru PAI di SDN Larangan Tokol 4 yaitu; 1) Harga media pendukung seperti laptop dan proyektor relatif mahal, sehingga di lembaga sangat terbatas. 2) perlu adanya sebuah pelatihan dalam penggunaan multimedia berbasis microsof powerpoint ini, dikarenakan apabila dalam penggunaan tersebut tidak menarik akan membuat siswa itu bosan dalam mengikuti pembelajaran. Sedangkan menurut Popo Mustofa Kamil yang ditulis di dalam artikelnya yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Pada Mnausia dengan Menggunakan Media Power Poin dan Media Torso” terdapat sebuah kelemahan dari penggunaan multimedia microsoft powerpoint, diantaranya; 1) tidak semua materi dapat disajikan dengan menggunakan powerpoint. 2) membutuhkan keterampilan khusus untuk menuangkan pesan atau ide yang baik pada desain program komputer multimedia microsoft powerpoint sehingga mudah dicerna oleh penerima pesan. 3) memerlukan persiapan yang matang, apabila menggunakan teknik penyajian (animasi) yang kompleks¹⁶.

C. Penutup

Dari pemaparan di atas, maka dapat disimpulkan bahwasannya analisis pemanfaatan multimedia microsoft powerpoint dalam pembelajaran PAI di SDN Larangan Tokol 4. Bahwasannya penggunaan multimedia microsoft powerpoint di dalam pembelajaran pendidikan agama Islam sangat baik dikarenakan dengan penggunaan multimedia microsof powerpoint dapat memberikan pembelajaran yang menarik minat bagi peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dibandingkan dengan melakukan proses pembelajaran tanpa menggunakan microsoft powerpoint.

Referensi

- Afifuddin. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung; Pustaka Setia. 2012.
 Arikunto, Suharsismi. *Prosedur Penenlitan Suatu Pendekatan*. Jakarta; PT Rieneka Cipta. 2006.
 Dokumentasi, pada tanggal, 9 Juni 2022.
 Dkk, Dwi Novi diantoko. *Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis Powerpoint*. Yogyakarta; CV Budi Utama, 2018.
 Dkk, Lusi Purwanti. Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Materi Animalia Kelas VII,” *Juornal Of Biology Education*, Vol.3, No.2, (2020);

¹⁵ Fauzi Rahman, *Media Pembelajaran*, (Lakaisha, 2022), 43.

¹⁶ Popo Mustofa Kamil, “Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Pada Mnausia dengan Menggunakan Media Power Poin dan Media Torso,” *Bioedusiana*, Vol.3, No (2). (2018); 66 <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index>.

- Dkk, Muhammad Rusli. *Memahami E-learning, Konsep Teknologi dan Arah Perkembangan*. Yogyakarta; Anggota IKPI. 2020.
- Emzir. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta; PT Rajawali Press. 2012.
- Gunawan, Imam *Metodelogi Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta; Bumi Aksara. 2014.
- Gramedia, Kelompok . *Presentasi Kreatif dengan Microsoft Powerpoint 2007*. Jakarta; PT Elex Media Komputindo. 2007.
- Ibnu Hasan, dan, Illa Marfiani “ Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia di SK Muhammadiyah Somagede Baymas,” *Prosiding Seminar Nasional Prodi PAI UMP*, (2019).
- Kamil, Popo, Mustofa. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia dengan Menggunakan Media Power Poin dan Media Torso,” *Bioedusiana*, Vol,3. No (2). (2018);
- Lestari, Novi . *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Jateng; Anggota IKAPI. 2020.
- Rahman, Fauzi. *Media Pembelajaran*. Lakaisha. 2022.
- Suhrman, “ Pemanfaatan Teknologi Multimedia dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *MADANIA*, Vo.19, No.2, (Desember, 2015);
- Susanti, Aria, Indah . *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Bojong; PT Nasya Expanding Menegement. 2021.
- Wawancara dengan bapak Ahmad selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SDN Larangan Tokol 4, di kantor Guru, pada tanggal 9 Juni 2022. Pada jam 09.00,